

# Informatieboekje van de kleuters

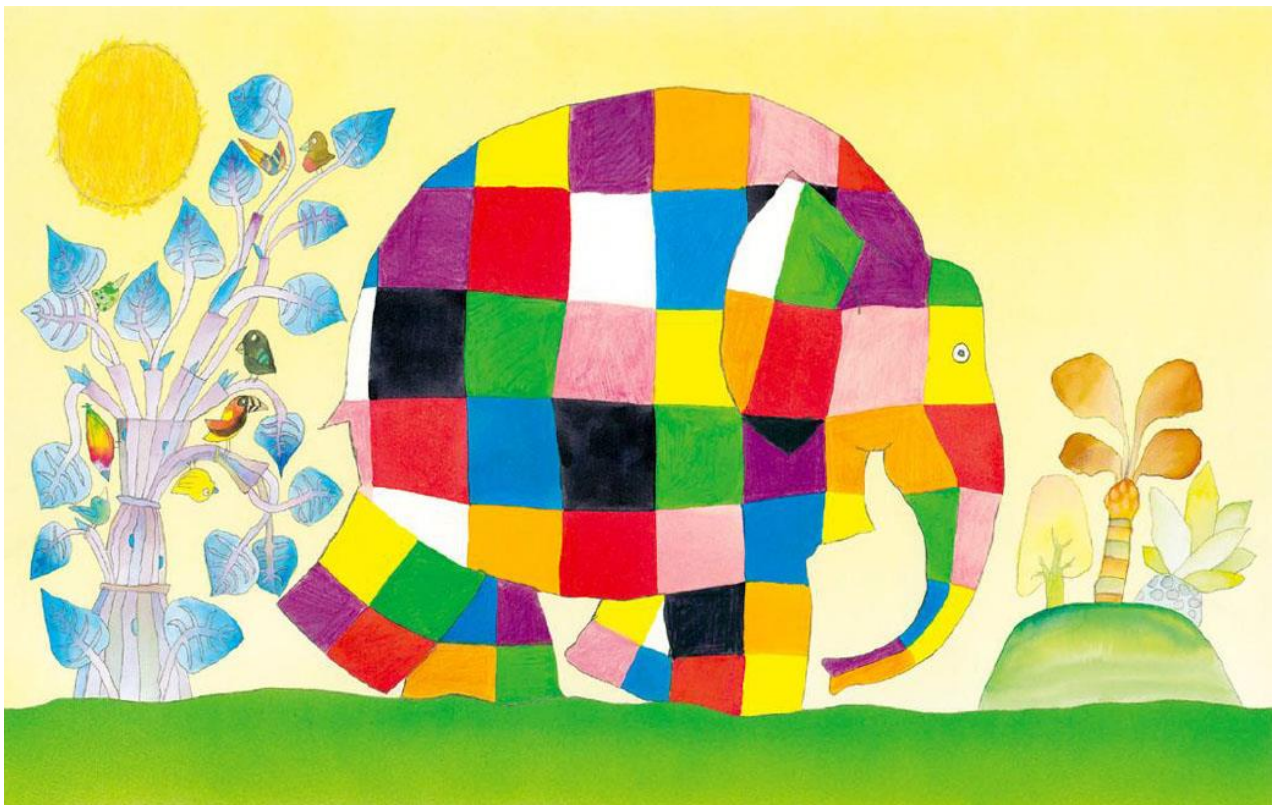


**Schooljaar 2024-2025**

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Wij heten uw kind en u van harte welkom op de Ds. J. Bogermanschool.  
We wensen uw kind een plezierige en leerzame tijd toe bij ons op school.  
Met dit boekje willen we u op de hoogte stellen van een aantal zaken bij ons op school.

Als uw kind voor het eerst op school komt, dan is dit voor u als ouder en kind een spannende ervaring. Sommige ouder(s) hebben moeite met afscheid nemen en stellen dit daarom uit. We weten uit ervaring, dat afscheid nemen voor beide niet makkelijk is, maar eenmaal uit het oog van de ouder gaat het vaak prima met uw kind. Een enkele keer blijft het kind moeite houden en soms ook huilen. In dat geval wordt er met u contact opgenomen. We zullen u dan vragen uw kind eerder te komen halen. Laat daarom altijd een telefoonnummer achter, het liefst een 06-nummer.



De schooltijden zijn als volgt:

### Groep 1

	Ochtend	Middag
Maandag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Dinsdag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Woensdag	8:30 - 12:00	Vrij
Donderdag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Vrijdag	Vrij	Vrij

### Groep 2

	Ochtend	Middag
Maandag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Dinsdag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Woensdag	8:30 - 12:00	Vrij
Donderdag	8:30 - 11:45	13:00 - 15:30
Vrijdag	8:30 - 11:45	Vrij

In tegenstelling tot de andere werkdagen gaat de deur op maandagmorgen om 8.25 uur open. Deze morgen is de weekopening voor het personeel. 's Middags gaan de kleuters in een rij naar binnen. Ze spelen tot 12:55 uur op het plein. Vanaf 12:45 uur is er pleinwacht aanwezig. Wilt u door de kleuterdeur naar binnen en buiten gaan en niet door de hoofdingang? Mocht u door omstandigheden te laat op school komen, wilt u dan afscheid nemen op de gang dit om de rust in de groep niet te verstoren. De kinderen komen met de leerkracht aan het einde van de morgen en de middag in een rij naar buiten.

### Wennen

Nieuwe leerlingen voor groep 1 worden voor de feitelijke eerste schooldag uitgenodigd om een 2x een dagdeel mee te maken. 1x op maandag of dinsdagmiddag bij juf Pieper en 1x op donderdagmiddag bij juf Schrijver. U ontvangt hierover een kaart met daarin een uitnodiging om kennis te komen maken in de groep.

### Groep

Begin van dit schooljaar telt groep 1: 17 leerlingen en groep 2 telt 22 leerlingen.

### Leerkrachten

Groep 1	Juf Pieper (ma, di) & Juf Schrijver (wo, do)
Groep 2	Juf Flikweert (ma, di) & Juf van Braak (wo, do en vrij)

### Muziek

'Meer met muziek' is de muziekmethode waaruit wij onze ideeën opdoen voor de muzieklessen.

### Sociale vaardigheden (sova)

We gebruiken op school de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'. In de lessen ontwikkelen de kinderen sociaal competent gedrag en hun communicatie met anderen.

### Seksuele voorlichting (sevo)

Al enkele jaren geven we seksuele voorlichting in alle groepen. We gebruiken hiervoor de methode 'Wonderlijk gemaakt'. U heeft bij de aanmelding, de brochure 'Wonderlijk gemaakt' gekregen, hierin kunt u meer informatie vinden. Wanneer deze lessen aan de orde komen, brengen we u hier vooraf van op de hoogte.

## Psalm

Elke veertien dagen leren wij een psalm uit de oude rijm of uit de nieuwe rijm. Aan het einde van de tweede week wordt door de leerkracht gecontroleerd of de kinderen de psalm alleen kunnen zingen. In de bijlage vindt u het psalmrooster.

## Bijbelse geschiedenis

Dit cursusjaar beginnen we bij de verhalen over Simson. Vervolgens vertellen we over Ruth, Samuël, Saul & David. Dit jaar komen de heilsfeiten ook aan de orde. Na de kerstvakantie vertellen we over het leven van de Heere Jezus. Verderop in dit boekje kunt u het bijbelrooster vinden tot de kerstvakantie.

## Verkeer

We werken met verkeersmethode 'Wijzer! Verkeer.

De methode is erop gericht om kinderen veilig en zelfstandig deel te laten nemen aan het verkeer. Er wordt uitgegaan van situaties die kinderen zelf kunnen tegenkomen. En wordt de nadruk gelegd op het aanbieden van verkeerssituaties waarin kinderen het uitgangspunt zijn. In de materialen wordt het verkeer voortdurend bekeken vanuit de drie rollen die een kind heeft in het verkeer: het kind als passagier, het spelende of lopende kind en het kind als fietser.

## Taal en schrijven

Taal is binnen onze school veel meer dan alleen maar voorlezen en vertellen. Tijdens de kringactiviteiten besteden we aandacht aan rijmen, benoemen van de eerste letters van een woord, woorden in stukjes hakken en weer aan elkaar plakken en nog veel meer.

We doen 2-3 keer per week een les uit de map 'fonemisch bewustzijn', waar veel activiteiten in staan die van belang zijn om straks vlot te leren lezen in groep 3.

In beide groepen bieden we letters aan. Elk jaar weer zijn er veel kinderen die aan het eind al die letters nog weten! De leerkrachten van groep 3 vinden het wel erg fijn als de kinderen de goede letters leren schrijven. Veel kinderen leren thuis de verkeerde letters aan zoals:

ABCDEF enz.... wilt u stimuleren om de juiste schrijffletters aan te bieden aan uw kind?

Het beste is om hier gelijk mee te beginnen als uw kind interesse krijgt in het schrijven van bijvoorbeeld de eigen naam. Als een kind eenmaal de verkeerde letters heeft aangeleerd is het lastig om dit weer af te leren.

De juiste letters zijn:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Het is ook heel belangrijk om deze letters goed uit te spreken. Zoals de a niet als aa, maar als a, de b als bu, als u hierover vragen heeft wij helpen u hier bij!

## Voorbereidend rekenen

Het is belangrijk dat de kinderen als ze naar groep 3 gaan, al veel met getallen en cijfers aan de slag zijn geweest. We besteden daarom veel aandacht aan het voorbereidend rekenen. Het rekenonderwijs bestaat uit drie terreinen:

- Tellen en getallen.  
Hier een aantal onderdelen van tellen en getallen:  
De kinderen moeten eind groep 2 synchroon kunnen tellen, de telrij tot 20 kunnen opzeggen. Ook is het belangrijk dat ze hoeveelheden kunnen schatten, vergelijken. Dat ze weten wat één meer/minder en twee meer/minder is. Ook moeten ze weten wat ervoor en erna komt in de volgorde van de getallenlijn.
- Meten.  
Hier een aantal onderdelen van meten:  
De kinderen kunnen begrippen als groter/kleiner, dikker/dunner gebruiken.  
Ze leren de dagen van de week, de maanden en seizoenen.

- Meetkunde.  
Hier een aantal onderdelen van meetkunde:  
De kinderen leren begrippen als links/rechts en de vormen. Aan het eind van groep 2 moeten de kinderen een plattegrond kunnen lezen.

Deze drie rekengebieden proberen we in te zetten in onze leer- kringactiviteiten maar ook in de verschillende hoeken. Vooral de bouwhoek en de themahoeken lenen zich daar vaak goed voor.

### Leerlijn Jonge Kind!

Wij volgen de ontwikkeling van de kleuters middels een leerlingvolgsysteem. Wij maken hiervoor gebruik van de 'Leerlijnen Jonge Kind! De leerlingen worden op diverse onderdelen, zoals taal, rekenen, motoriek, spelontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling geobserveerd. Het geeft de leerkracht inzicht in de ontwikkeling en vooruitgang van de kinderen.

De leerkrachten dragen zorg voor de ontwikkeling van de kinderen in de groep. Om goed te weten of en hoe de kinderen zich ontwikkelen en in welk tempo, worden zij door ons geobserveerd. Deze observaties worden door ons genoteerd. Wij observeren alle kinderen het gehele jaar door aan de hand van het observatiesysteem 'Leerlijnen Jonge Kind'. Dit systeem geeft vervolgens aan of een kind zich het groepsniveau ontwikkelt. Het systeem geeft aan hoeveel procent er van een onderdeel nog behaald moet worden om op het groepsniveau te komen. Wanneer er wat dit betreft aanleiding tot zorg is bespreken we dit met de intern begeleider: juf De Geus.

Het vervolg kan zijn:

- Het geven van extra hulp in de klas (indien nodig met hulpplan) door de leerkracht
- Het geven van extra hulp in of buiten de klas door de onderwijsassistente (Juf Schrijver, Juf Jelier, Juf Smalheer, Juf Hage, Juf Bal of Juf van Gurp)

In de groepen 3-8 gebruiken ze ZIEN, een instrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind te kunnen volgen. Binnen Leerlijn Jonge Kind zitten ook lijnen waarmee we de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind kunnen volgen. Voor ons sluit dat meer aan bij de rest van het observatiesysteem, dus daarmee volgen we nu ook die lijnen van het kind.

Dat betekent dat we de volgende lijnen observeren:

**Motoriek:** grote en kleine motoriek, **Taal:** beginnende geletterdheid en interactief taalgebruik, **Rekenen:** tellen en getalbegrip, meten en meetkunde, **Spel:** spel,

**Sociaal en emotionele ontwikkeling:** betrokkenheid, taakgerichtheid en zelfstandigheid, welbevinden, sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing, inlevingsvermogen.

### Bouwcoördinator

Juf de Geus is de bouwcoördinator van de kleutergroepen. Zij is de leerkracht van groep 3. U kunt haar het beste bereiken via de mail: [s.degeus@bogerman-oosterland.nl](mailto:s.degeus@bogerman-oosterland.nl), of haar na schooltijd persoonlijk aanspreken.

### Interne begeleider

Juf de Geus (groep 1 tot 3) en Juf Sprengelmeijer (groep 4 tot 8) zijn de interne begeleiders van de school. U kunt hen het beste bereiken via de mail: [s.degeus@bogerman-oosterland.nl](mailto:s.degeus@bogerman-oosterland.nl) of [l.sprengelmeijer@bogerman-oosterland.nl](mailto:l.sprengelmeijer@bogerman-oosterland.nl).

### Contactjuf

Op de school is juf Schrijver contactjuf. Bij problemen kunt uw kind ook bij haar terecht.

### De gymles

Er kan op vrijwel alle dagen van de week worden gegymd in de eigen ruimte. De gymlessen met het grote materiaal vinden plaats in de grote gymzaal naast de school. Die gymlessen zijn op maandag en/of op woensdag.

Het is belangrijk om voetwratten te voorkomen. Wilt u daarom gymschoenen aanschaffen? Gymschoenen met een rubberen witte zool en klittenband zijn aan te bevelen. Graag de naam van uw kind erop schrijven. De gymschoenen worden bewaard in een bak onder de kapstokken. De kinderen dragen een hemd en hun eigen broek of rok tijdens de gymles. U hoeft geen gymkleding mee te geven. Voor de zomervakantie worden de gymschoenen mee naar huis gegeven, zodat u kunt controleren of de gymschoenen nog passen.

### Digitaal schoolbord

Wij hebben een digitaal schoolbord. Hiermee zullen we bij sommige lessen gebruik van maken.

### Chromebook

Wij beschikken over een aantal chromebooks. De kinderen kunnen hierop verschillende activiteiten doen.

### Speelgoed-middag

Elke donderdagmiddag voor een vakantie is er speelgoedmiddag. Als uw kind speelgoed mag meenemen, wilt u er dan op toezien, dat er geen vecht speelgoed zoals zwaarden, geweren, etc. mee naar school worden genomen? Grote skelters vinden wij ook gevaarlijk. Ook raden wij het meenemen van kleine spulletjes af, i.v.m. zoekraken.

### Een ongelukje

Wij gaan er van uit dat uw kind zindelijk is en zichzelf kan redden op het toilet. Mocht dit niet het geval zijn, dan vragen wij u contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. Een ongelukje kan gebeuren. De meeste kinderen ervaren het als heel vervelend. Wij verschonen alleen kinderen die in hun broek hebben geplast. Heeft uw kind een groter ongeluk, dan wordt u door de leerkracht gebeld met het verzoek uw kind te komen ophalen van school en thuis te verschonen. Op school beschikken we over schone kleren. Voor jongste kinderen raden wij u aan om eigen verschoning in de tas te doen. Het is nu eenmaal voor een kind prettig om eigen kleding aan te hebben. Wilt u de schoolkleding zo snel mogelijk gewassen mee terug naar school geven? Heeft u oude kleding in de maten 110/128, dan zijn wij daar blij mee.

### Luizen

Elke eerste maandag van de maand worden de kinderen op hoofdluis gecontroleerd. Dit wordt door ouders van enkele leerlingen van onze school gedaan. Mocht uw kind hoofdluis hebben, dan wordt u hiervan op de hoogte gebracht. Wilt u regelmatig controleren of uw kind vrij is van hoofdluis? In het geval van hoofdluis, graag uw kind behandelen en dit aan de leerkracht te melden.

### De ochtendpauze en lunchpauze

Wilt u 's morgens eten en drinken voor de pauze (eventuele lunch) in de daarvoor bestemde manden in de gang zetten? De manden van groep 1 staan bij groep 1. De grote houten bak voor de tassen van de kinderen van groep 2 staat bij groep 2. Controleert u de bekertjes of ze goed zijn afgesloten en vult u ze niet helemaal tot de rand, dit om geknoei te voorkomen. Voor het eten en drinken hebben we maar 15 minuten. Een tussendoortje en iets te drinken voor de ochtendpauze is genoeg. Geeft u fruit mee, wilt u dit dan schoongemaakt in een bakje meegeven?

Er zijn ook kinderen die tussen de middag op school eten. Deze kinderen kunnen onder toezicht van een leerkracht samen eten. De kosten zijn €2,00. Er kan ook een strippenkaart worden gekocht als uw kind meerdere malen moet overeten. De strippenkaart kost €20,-, met deze strippenkaart kan er 10 keer op school gegeten worden. Dit houden wij bij op de strippenkaart. Bij mooi weer eten en spelen de kinderen buiten.

#### Trakteren op school

Wanneer uw kind jarig is, mag het trakteren in de groep.

Wilt u voor de verjaardag van uw kind overleggen met de leerkracht wanneer uw kind kan trakteren in de klas?

Een kleine traktatie, liefst gezond, is altijd goed. In sommige klassen zitten kinderen met een allergie. Het is fijn als u hiermee rekening kunt houden. Vraag de leerkracht van uw kind gerust om tips, zodat alle kinderen kunnen genieten van iets lekkers. De kinderen mogen naar de leerkracht toe van de andere kleutergroep, daarna wordt de traktatie gedeeld in het personeelskamertje met de kaart waarop de leerkrachten hun naam schrijven.

#### Uitnodiging voor verjaardagsfeestjes

Wilt u de uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes na schooltijd uitdelen? Dit voorkomt verdrietige kinderen.

#### Een jarig familielid

De kinderen van groep 1 mogen voor een jarige mama, papa, opa of oma een cadeautje maken. We vinden het fijn als u dit aan het begin van het schooljaar op het desbetreffende papier invult.

De kinderen van groep 2 mogen voor een jarige mama en papa een cadeautje maken. We vinden het fijn als u dit aan het begin van het schooljaar op het desbetreffende papier invult.



#### Ophalen van uw kind

Wilt u voor het hek uw kind opwachten? Wordt uw kind door iemand anders opgehaald, geeft u dit dan even aan de leerkracht door. De leerkracht blijft bij het hek staan, totdat alle kinderen zijn opgehaald.

#### Ziek melden

Bij ziekte van uw kind kunt u dit telefonisch of middels een briefje voor 8:30 uur doorgeven aan school. Op maandag tussen 8.00 uur en 8.15 uur wordt de telefoon niet opgenomen, i.v.m. de weekopening.

Telefoonnummer: 0111-642303.

Mocht uw kind op school ziek worden, dan wordt u door ons gebeld. Wij vragen u daarom uw telefoonnummer en het noodnummer aan ons door te geven.

### Nieuwsbrief

Eén keer per maand ontvangt u een digitale nieuwsbrief van de directeur via de mail. U kunt ook op de site de nieuwsbrief lezen.

### Nieuwsbrief kleutergroepen

Aan het begin van het nieuwe thema ontvangt u van ons een mail met daarin de doelen, liedjes, weetjes, vragen, etc. wat belangrijk is voor deze periode.

### Schoolreis

Wij gaan eenmaal per jaar met de kleuters op schoolreis. Kinderen die niet zindelijk zijn, kunnen niet mee op schoolreis. U kunt dit tot uiterlijk 6 weken voor vertrek aan ons kenbaar maken. Uiteraard is voor deze kinderen geen bijdrage voor de schoolreis verschuldigd. De locatie waar we heen gaan wordt ongeveer twee weken van tevoren bekend gemaakt. De kosten liggen tussen de € 15,- en € 20,-

### Prentotheek

Op donderdagmiddag (om de 14 dagen) kan uw kleuter een prentenboek lenen. Dit prentenboek mag uw 14 dagen thuis houden. U leest het boek voor. Dit is belangrijk voor de taalontwikkeling.

Mevrouw Stouten verzorgt de uitlending.

Vanaf dit jaar betaald u een vast bedrag aan de prentotheek, zo betaald u maar één keer in het jaar.

Kosten voor de prentotheek zijn:

- Kinderen die vanaf de zomervakantie op school zitten betalen €3,00
- Kinderen die instromen tot de kerstvakantie betalen €2,50
- Kinderen die instromen na de kerstvakantie betalen €2,00

### Zendingsgeld

Elke maandagmorgen mag uw kind een kleine bijdrage meenemen. We zamelen geld in voor verschillende doelen: ZGG (Zending Gereformeerde Gemeente), Mbuma zending en voor twee adoptiekinderen van Woord & Daad.

### Schoolarts

Van de GGD (Gemeenschappelijke GezondheidsDienst) krijgt u bericht over een bezoek aan de schoolverpleegkundige voor de leerlingen van groep 2. Hierover ontvangt u via de GGD een vragenlijst. In het preventief onderzoek wordt gekeken naar de groei, gezondheid, de taalontwikkeling en het functioneren van de ogen en oren van het kind. In het geval van besmettelijke ziektes (schimmelinfectie, mazelen, e.d.) vragen wij u om uw kind tijdens de incubatieperiode thuis te houden.

Voor dit gesprek met u, zal er op school een voorbespreking gehouden worden met de leerkracht. In sommige gevallen wordt u direct doorverwezen naar de arts. Nadat alle leerlingen een bezoek hebben gebracht zal er weer een nabespreking plaatsvinden met de leerkracht.

### Activiteitencommissie

De activiteitencommissie helpt en ondersteunt de school bij diverse activiteiten, zoals Kerst, Koningsdag, ouderavond, jubilea, enz.



### Handelingsplannen

Het kan wenselijk zijn dat naar aanleiding van de leerlijnen uw kind tijdelijk extra hulp krijgt bij het wegwerken van een leerachterstand. U ontvangt hierover bericht van de leerkracht van uw kind. Wij maken vaak groepshandelingsplannen. U hoeft deze niet te ondertekenen.

### Gebruik ouderportaal ParnasSys

Het is voor ouders van onze school mogelijk om in te loggen op het leerlingvolgsysteem ParnasSys dat wij op school gebruiken. In deze online omgeving van het ouderportaal vindt u de administratieve gegevens van uw kind en verdere schoolgegevens. Zo heeft u elk moment van de dag zicht op de resultaten van uw kind in de groepen 3 t/m 8

Zodra uw kind is ingeschreven op school ontvangt u een inlognaam en eenmalig wachtwoord dat u zelf dient aan te passen. U vindt het ouderportaal op <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/>. U kunt hier gelijk zelf controleren of alle personalia, gezinsgegevens, telefoonnummers, e-mail adressen e.d. van uw kind kloppen en evt. correcties of aanvullingen via een mailbericht doorgeven aan de IB-er. U treft hiervoor een button aan in de betreffende informatietab.

Indien u onverhoopt geen inlogcode hebt ontvangen, of nog vragen hebt betreffende het ouderportaal, dan kunt u dit laten weten via de IB-er ([k.vandenbos@bogerman-oosterland.nl](mailto:k.vandenbos@bogerman-oosterland.nl)).

### Contactmomenten

Aan het begin van het schooljaar houden wij een 10 minuten luistergesprek voor de ouders. Deze gesprekken zullen plaatsvinden op dinsdag 3 september of maandag 9 september. U krijgt hier een uitnodiging voor. Het is de bedoeling dat wij luisteren naar wat u ons kunt vertellen over uw zoon of dochter. We willen graag iets horen over zijn of haar sterke kanten (leuke, positieve eigenschappen) en over eventuele zorgen (belemmeringen, 'lastige eigenschappen' problemen) die u bij uw kind waarneemt. Wij hopen daardoor een goed beeld te krijgen van de (onderwijs)behoeften van uw kind. Op die manier kunnen we samen het beste voor uw kind zoeken!

Daarnaast houden wij in februari en aan het einde van het schooljaar n.a.v. de rapporten individuele gesprekken met alle ouders. Daarin wordt besproken hoe uw kind zich ontwikkelt. Het kan zijn dat u graag tussentijds de leerkracht van uw kind wilt spreken. We nemen graag na schooltijd de tijd voor u. Dit zal in lang niet alle gevallen dezelfde dag zijn. Graag maken we een afspraak met u, zodat we de tijd kunnen nemen om met u in gesprek te gaan.

### Rapportage

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Dit rapport wordt besproken op de contactavonden. De contactavonden zijn in januari en juni. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging waarin de benodigde informatie staat. Wij hebben 10 minuten om u te informeren. Soms blijkt dit niet voldoende. Wij zullen dan een andere afspraak met u maken, waarin het gesprek zal worden voortgezet.

### Groep 3

De meeste kinderen gaan na groep 2 zonder moeite door naar groep 3. Het kan echter zijn dat wij als leerkrachten of u, als ouder, hierbij twijfels heeft. Misschien ziet u wel dat uw kind het allemaal best moeilijk vindt, of dat het nog helemaal geen interesse heeft in letters. Blijft u dan niet met deze twijfels lopen, maar kom gewoon naar de leerkracht. We staan dan altijd open voor een gesprek.

Het gebeurt ook dat wij als leerkrachten onze twijfels hebben. Die zullen we dan ook zo snel mogelijk met u bespreken, zodat we nog tijd genoeg hebben om een beslissing te nemen. We zullen dan met elkaar de hele ontwikkeling van het kind bekijken (hoe zit het in zijn vel, hoe

ontwikkelt het volgens 'Leerlijn Jonge Kind', heeft het al interesse in de letters die we aanleren, hoe is de taakgerichtheid etc....). Dit zijn allemaal aspecten die we meenemen in de uiteindelijke beslissing.

Als we echt twijfelen of een overgang naar groep 3 haalbaar is, zal dit altijd samen met de groepsleerkracht en de IB-er besproken worden. Er wordt dan samen met de ouders een gesprek gepland waarin we alles bespreken. We blijven het kind natuurlijk tot het eind van het schooljaar volgen en zullen zo nodig extra begeleiding inzetten.

### Logopedie

Als school adviseren we ouders soms om een logopedist in te schakelen. Taal/spraak is een belangrijke pijler waarop de verdere ontwikkeling is gebouwd. Vooral in de onderbouw proberen we daarom zo goed mogelijk te signaleren wanneer kinderen achterlopen in hun spraak/taal ontwikkeling. We zullen u dan adviseren om een screening te laten doen en aan de hand daarvan te bekijken of behandeling nodig is. Hier zijn voor de ouders geen kosten aan verbonden. Als blijkt dat een leerling logopedisch hulp nodig heeft, krijgt deze een verwijsbrief voor de huisarts, een kopie voor een vrijgevestigde logopedist en een kopie voor de ouder(s)/verzorger(s).

(logopedische behandelingen worden vergoed door de zorgverzekeraar.)

### Logopedische screening

Voor de leerlingen tussen de 5 en de 6 zal er een logopedische screening plaatsvinden op school. Hiervoor krijgt een uitnodiging en een vragenlijst. Naar aanleiding van dit onderzoek ontvangt u bericht van de logopediste. Het is mogelijk dat uw kind een jaar later nogmaals een onderzoek krijgt, dit om hulp die geboden is te evalueren.

### Aanspreken van de leerkracht

Om uw kind goed te kunnen begrijpen en te begeleiden is het belangrijk dat u ons goed informeert. Mochten er dingen zijn die van belang zijn om te weten, dan horen wij dat graag. Wij zullen u ook informeren als uw kind niet lekker in zijn vel zit op school of wanneer wij ons zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind.

Wij wensen uw kind en u een fijne tijd bij ons op school toe.

Hartelijke groeten,

De kleuterjuffen van de Bogermanschool

